

Math Package B (1st Term)

- ۱۔ کلاسز شروع ہونے کی تاریخ: _____
- ۲۔ اب تک ہونے والی کلاسز کی تعداد: _____
- ۳۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی ہے: _____
- ۴۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی چاہیے تھی: _____
- ۵۔ دورہ کی تاریخ: _____
- ۶۔ دورہ کا ٹائم: _____
- ۷۔ ٹیچر کا نام: _____
- ۸۔ ٹیچر نے تربیت کہاں سے حاصل کی: _____
- ۹۔ کلاس کا انتظام۔ (ا) کلاس میں کھڑکیاں تھیں: _____
- (ب) کلاس میں ہوا کا گزر (روشن دان وغیرہ) تھا: _____
- (ج) کلاس میں بیٹھے کا انتظام کیسا تھا: _____

A	B	C	
			۱۔ کیا بچوں کو کتاب میں دی گئی تصویری علامات کی پہچان ہے؟
			۲۔ کیا بچوں کو اعداد کی مقامی قیمت کی پہچان ہے؟
			۳۔ کیا بچے چھ ہندسی اعداد کی جمع کر سکتے ہیں؟
			۴۔ کیا بچے چھ ہندسی اعداد کی تفریق کر سکتے ہیں؟
			۵۔ کیا بچے پانچ ہندسی اعداد کو تین ہندسی اعداد سے ضرب کر سکتے ہیں؟
			۶۔ کیا بچے چار ہندسی اعداد کو دو ہندسی اعداد سے تقسیم کر سکتے ہیں؟
			۷۔ کیا بچے اعداد کو ترتیب سے صغودی اور ترتیب سے نزولی میں لکھ سکتے ہیں؟
			۸۔ کیا بچے نمبر لائن کی مدد سے جمع اور تفریق کر سکتے ہیں؟
			۹۔ کیا بچے اعداد کے اجزائے ضربی معلوم کر سکتے ہیں؟
			۱۰۔ کیا بچے اعداد کے عادی اور ذواضعاف اقل معلوم کر سکتے ہیں؟
			۱۱۔ کیا بچے کسور کی جمع اور تفریق کر سکتے ہیں؟
			۱۲۔ کیا بچے کسور کی مختصر ترین شکل اور پڑتال کر سکتے ہیں؟
			۱۳۔ کیا بچے کسرا عشریہ کی ضرب اور تقسیم کر سکتے ہیں؟
			۱۴۔ کیا بچے اعشاری نظام کے تحت لمبائی، وزن اور مالع کی ناپ تول کر سکتے ہیں؟
			۱۵۔ کیا بچے وقت کی جمع اور تفریق کر سکتے ہیں؟

Math Package B (2nd Term)

- ۱۔ کلاسز شروع ہونے کی تاریخ: _____
- ۲۔ اب تک ہونے والی کلاسز کی تعداد: _____
- ۳۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی ہے: _____
- ۴۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہونی چاہیے تھی: _____
- ۵۔ دورہ کی تاریخ: _____
- ۶۔ دورہ کا ٹائم: _____
- ۷۔ ٹیچر کا نام: _____
- ۸۔ ٹیچر نے تربیت کہاں سے حاصل کی: _____
- ۹۔ کلاس کا انتظام۔ (ا) کلاس میں کھڑکیاں تھیں: _____
- (ب) کلاس میں ہوا کا گزر (روشن دان وغیرہ) تھا: _____
- (ج) کلاس میں بیٹھے کا انتظام کیسا تھا: _____

A	B	C	کیا بچوں میں مندرجہ ذیل صلاحیتیں ہیں؟
			۱۔ دئے گئے قطعہ خط (Line Segment) کی پیمائش کرنا اور دی گئی پیمائش کے مطابق قطعہ خط کھینچنا۔
			۲۔ جیومیٹری کی ٹھوس اور چھٹی اشکال بنانا۔ مثلاً: تکلون، مربع، مستطیل، دائرہ، مکعب (square)، مکعب نما، سلنڈر، اہرام (Pyramid)
			۳۔ خطہ (Line) کی تعریف بیان کرنا، اور شعاع (Ray) کی تعریف بیان کرنا۔
			۴۔ دئے گئے زاویوں کے نام لکھنا اور زاویہ قائمہ (Right Angle) کی پہچان ہونا
			۵۔ جیومیٹری کی بند اشکال کا احاطہ (Perimeter) معلوم کرنا، جیسے۔ مستطیل، مربع، مثلث، متوازی الاضلاع، معین
			۶۔ مختلف خطوط کی پہچان ہونا مثلاً: افقی خط، راسی خط، متوازی خطوط
			۷۔ مختلف اشکال کا رقبہ معلوم کرنا جیسے مربع، مستطیل اور قائمہ الزاویہ مثلث
			۸۔ مختلف اشیاء کا حجم (volume) معلوم کرنا جیسے: (i) مکعب (ii) مکعب نما
			۹۔ دئے گئے دائرے کی مندرجہ ذیل پیمائشیں کرنا مثلاً: (i) دائرے کا نصف قطر (radius) معلوم کرنا۔ (ii) دائرے کا قطر (diameter) معلوم کرنا۔ (iii) دائرے کا محیط (circumference) معلوم کرنا۔
			۱۰۔ مختلف گراف پڑھنے کی صلاحیت ہونا مثلاً: (i) راسی بار گراف (vertical bar graph) (ii) تصویری گراف (pictorial graph) (iii) خطی گراف (line graph) (iv) پائی گراف (pi graph)