



Math Package A (1st Term)

- ۱۔ کلاسز شروع ہونے کی تاریخ: _____
- ۲۔ اب تک ہونے والی کلاسز کی تعداد: _____
- ۳۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی ہے: _____
- ۴۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی چاہئے تھی: _____
- ۵۔ دورہ کی تاریخ: _____
- ۶۔ دورہ کا ٹائم: _____
- ۷۔ ٹیچر کا نام: _____
- ۸۔ ٹیچر نے تربیت کہاں سے حاصل کی: _____
- ۹۔ کلاس کا انتظام۔ (ا) کلاس میں کھڑکیاں تھیں: _____
- (ب) کلاس میں ہوا کا گزر (روشن دان وغیرہ) تھا: _____
- (ج) کلاس میں بیٹھے کا انتظام کیسا تھا: _____

A	B	C	
			۱۔ کیا بچوں کو کتاب میں دی گئی تصویری علامات کی پہچان ہے؟
			۲۔ کیا بچوں کو اعداد (۹ تا ۱) کی پہچان ہے؟
			۳۔ کیا بچوں کو عدد (0) کی پہچان ہے؟
			۴۔ کیا بچے ۱ سے ۱۰۰ تک اعداد کو لکھ سکتے ہیں؟
			۵۔ کیا بچوں کو اعداد کی مقامی قیمت اکائی اور دہائی کی پہچان ہے؟
			۶۔ کیا بچے سینکڑے کے ہندسے کی مقامی قیمت بتا سکتے ہیں؟
			۷۔ کیا بچے دو ہندسی اعداد کی جمع کر سکتے ہیں؟
			۸۔ کیا بچے تین ہندسی اعداد کی جمع کر سکتے ہیں؟
			۹۔ کیا بچے دو ہندسی اعداد کی تفریق کر سکتے ہیں؟
			۱۰۔ کیا بچے تین ہندسی اعداد کی تفریق کر سکتے ہیں؟

Math Package A (2nd Term)

- ۱۔ کلاسز شروع ہونے کی تاریخ: _____
- ۲۔ اب تک ہونے والی کلاسز کی تعداد: _____
- ۳۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی ہے: _____
- ۴۔ کس صفحہ تک پڑھائی ہوئی چاہیے تھی: _____
- ۵۔ دورہ کی تاریخ: _____
- ۶۔ دورہ کا ٹائم: _____
- ۷۔ ٹیچر کا نام: _____
- ۸۔ ٹیچر نے تربیت کہاں سے حاصل کی: _____
- ۹۔ کلاس کا انتظام۔ (ا) کلاس میں کھڑکیاں تھیں: _____
- (ب) کلاس میں ہوا کا گزر (روشن دان وغیرہ) تھا: _____
- (ج) کلاس میں بیٹھے کا انتظام کیسا تھا: _____

A	B	C	کیا بچوں میں مندرجہ ذیل صلاحیتیں ہیں؟
			۱۔ ۱۰ تک پہاڑے (ٹیل) یاد ہونا۔
			۲۔ ایک ہندسی اعداد کو ایک ہندسی اعداد سے ضرب دینا۔
			۳۔ تین ہندسی اعداد کو ایک ہندسی اعداد سے ضرب دینا۔
			۴۔ ایک ہندسی اعداد سے دو ہندسی اعداد کو تقسیم کرنا۔
			۵۔ ایک ہندسی اعداد سے تین ہندسی اعداد کو تقسیم کرنا۔
			۶۔ جیومیٹری کی چھٹی اشکال کی پہچان ہونا۔
			۷۔ جیومیٹری کی ٹھوس اشکال کی پہچان ہونا۔
			۸۔ گھڑی میں دکھائے گئے ٹائم کو لکھنا۔
			۹۔ دئے گئے ٹائم کے مطابق گھڑی بنانا؟
			۱۰۔ گھڑی میں پانچ منٹ، پندرہ منٹ، آدھے گھنٹے اور گھنٹوں کی پہچان ہونا۔